



# **Grunnopplæring i medisinsk koding gjennom E-læring**

Innlegg for DRG-forum 11.3.2009

# Agenda

- 1. Bakgrunn**
- 2. Ansvar for opplæring**
- 3. Rammen for direktoratets e-læringstilbud**
- 4. Innholdsmessig fokus**
- 5. Gjennomføringsansvar og direktoratets bidrag til gjennomføringen**

# Bakgrunn



[http://www.helsedirektoratet.no/vp/multimedia/archive/00079/Bedre\\_kvalitet\\_p\\_me\\_79599a.pdf](http://www.helsedirektoratet.no/vp/multimedia/archive/00079/Bedre_kvalitet_p_me_79599a.pdf)

# Styrket grunnopplæring – ett av flere tiltak



## Punkt 3.4 i rapporten:

Helsedirektoratet utarbeider et e-læringsverktøy for grunnopplæring. De primære målgruppene er leger og andre som koder, men også personell som medvirker til kvalitetssikring av medisinsk koding. Programmet skal være gratis og tilgjengelig for alle aktører i spesialisthelsetjenesten.

# Ansvar for kodekvalitet og opplæring

# Fra rapporten

(Premisser nevnt under ”Sammendrag og konklusjoner”, s.3)

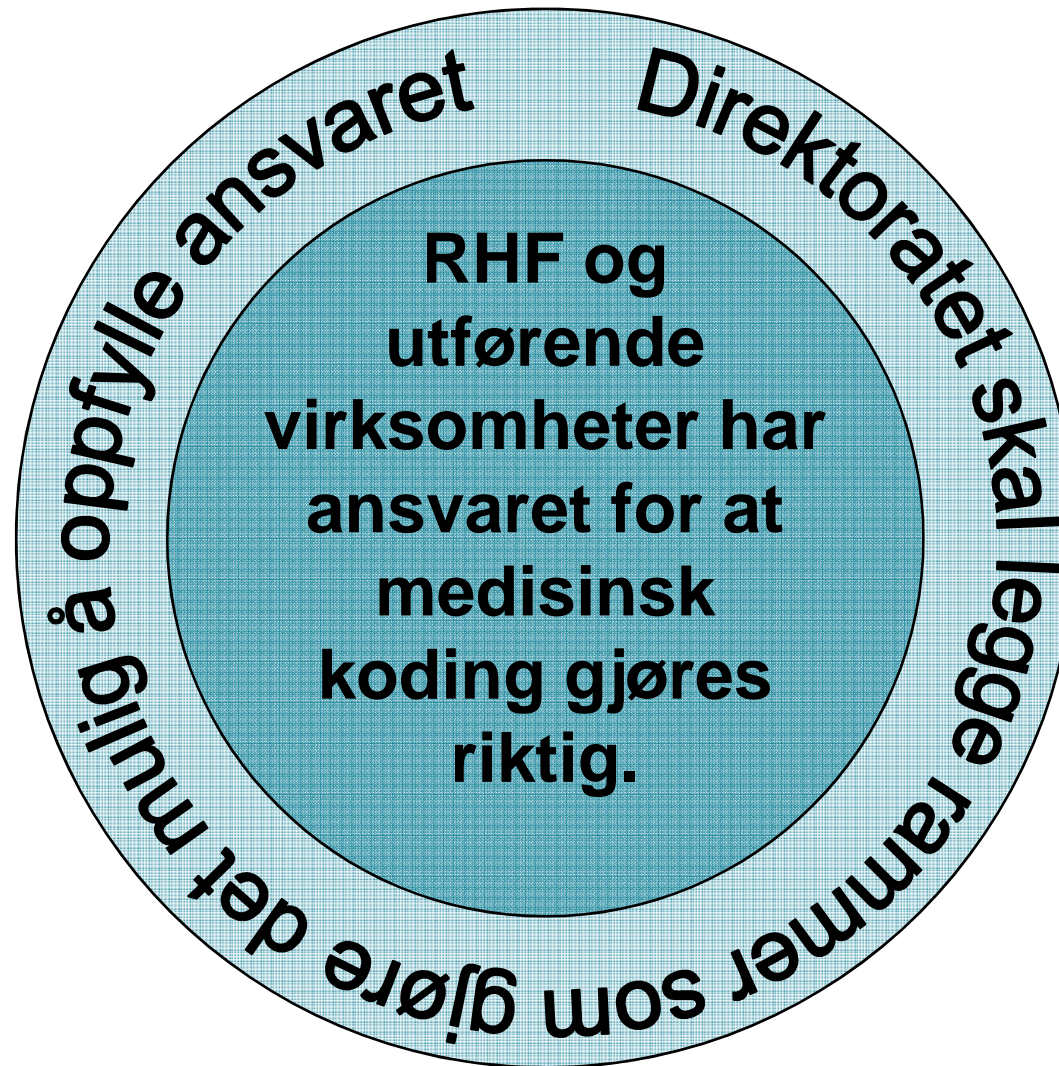
- De regionale helseforetakene og utførende virksomheter i spesialisthelsetjenesten har ansvaret for at kvaliteten på medisinsk koding er tilfredsstillende, herunder opplæring og kontroll av kodekvaliteten.

# Helsedirektoratets primæransvar

- Helsedirektoratet er tillagt forvaltningen av medisinske kodeverk, herunder overordnet ansvar for å sette standard, gi retningslinjer og sørge for at nødvendig informasjonsmateriale blir utarbeidet og gjort tilgjengelig.



## Fordelt, men ikke pulverisert ansvar



# Rammen for direktoratets e-læringstilbud



På helsekompetanse.no  
kan du delta på og skape  
nye kompetansetilbud!

les mer [➔](#)

Nytt fra Helsekompetanse.no benyttes som portal og teknisk ramme.

• Her DU lyst å delta gratis på kurset "Hjelp det kler?" her finner du kurs og forelesninger, kurs og samarbeidspartnere på kurs som gjennomføres helt i lag eller i helse- og

**"Medisinsk koding i spesialisthelsetjenesten" vil ha et eget kursrom på portalen, og det vil være direkte lenker inn til kurset.**

Nytt fra helsekompetanse

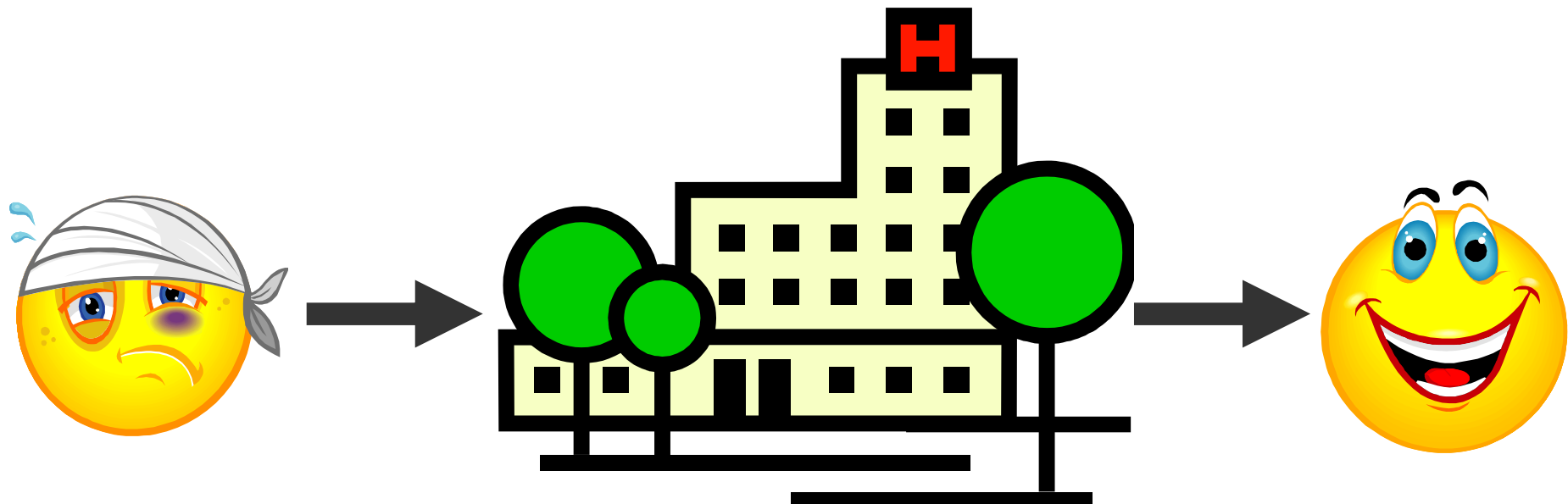
## Teknisk ramme

- Portalen baseres på systemet *Atutor*, som bygger på prinsippet om åpen kildekode og internasjonalt samarbeid
- Brukerregistrering forutsettes *ikke* (senker terskel for bruk)
- Tilgjengelig per internett og helsenettet

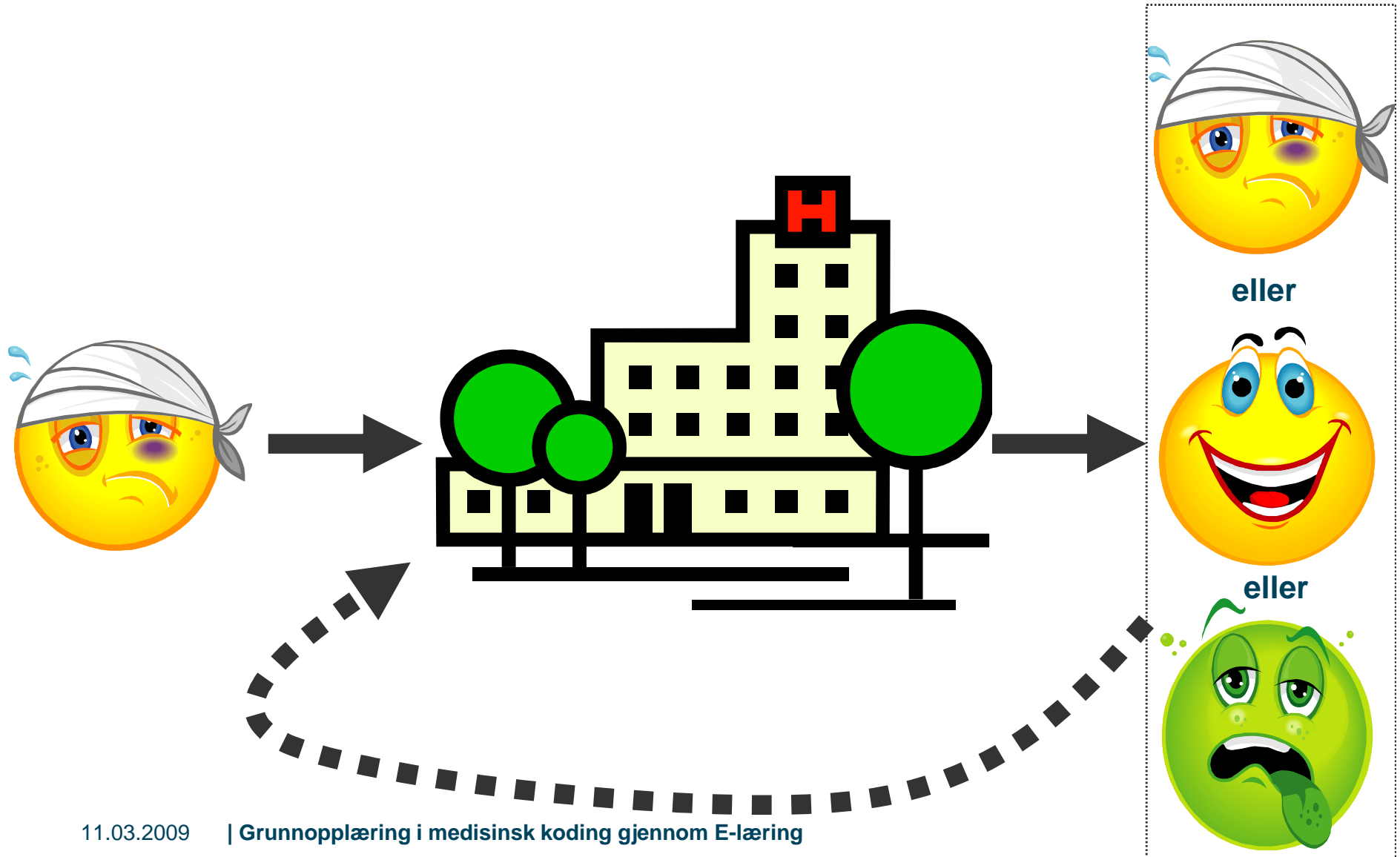
# Innholdsmessig fokus

(Detaljene er beskrevet i rapportens del 2, vedlegg 1)

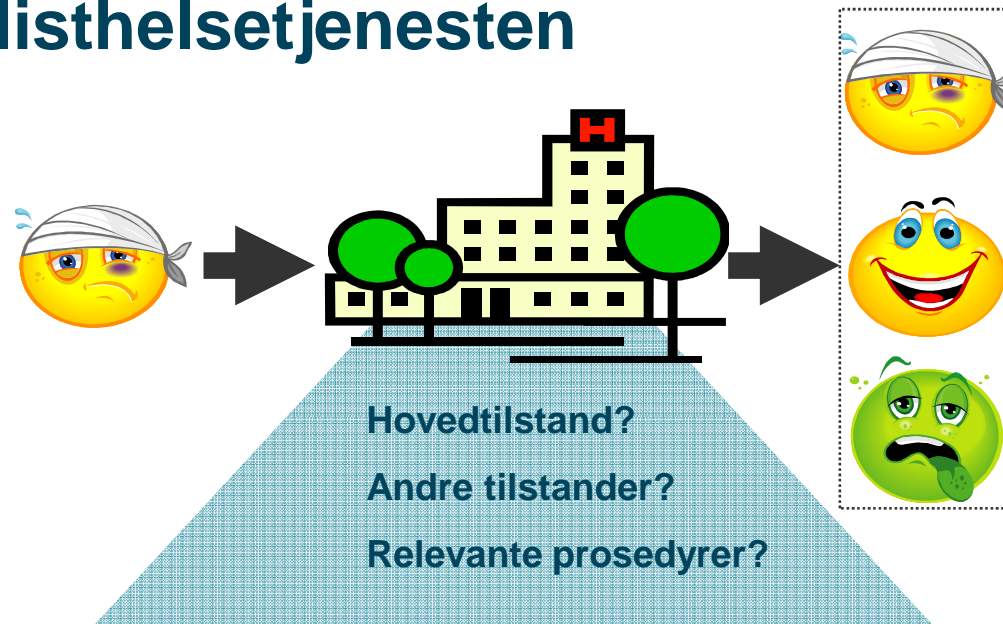
# Idealbilde av helsehjelp i spesialisthelsetjenesten



# Et mer realistisk bilde...



# Medisinsk koding i denne sammenheng finner sted for å danne grunnlag for statistikk om spesialisthelsetjenesten



Medisinsk koding dreier seg om å fylle statistikken med medisinske opplysninger som er **relevante** og **nødvendige** for å oppfylle **formålet** med statistikken.

**Tilstander** og **Prosedyrer** er de sentrale medisinske typene av opplysninger som inngår i statistikken, og kursinnholdet er sentrert om hvordan disse opplysningene fastsettes.

**Registrering av riktige opplysninger er en del av personvernet!**



## Hovedformålet med den nasjonale statistikken legger ytre rammer for hvilke opplysninger som kan samles inn nasjonalt

Forskrift om Norsk pasientregister, § 1-2, første ledd:

*”Norsk pasientregister har til hovedformål å danne grunnlag for administrasjon, styring og kvalitetssikring av spesialisthelsetjenester, herunder den aktivitetsbaserte finansieringen.”*

Øvrige bestemmelser i i forskriften avgrensner hvilke medisinske opplysninger registeret kan inneholde.

Forskriften foreligger på lovdata med merknader (sentrale fortolkninger). Den trer i kraft på et tidspunkt Helse og omsorgsdepartementet bestemmer, ventelig første halvår 2009.

# Gjennomføringsansvar og direktoratets bidrag til gjennomføringen

- Virksomhetene velger selv om de vil anvende opplæringstilbudet – Direktoratet anbefaler at det benyttes.
- Samarbeid om implementering – Invitasjon til seminar er sendt til virksomhetene, og dette avholdes 27.3.
- Tilpasninger og justeringer underveis i samarbeid med virksomhetene.
- Åpner for gjenbruk av innhold etter avtale, og legger til rette for at virksomhetene kan importere innhold til egne e-læringssystemer i den grad dette er ønsket.